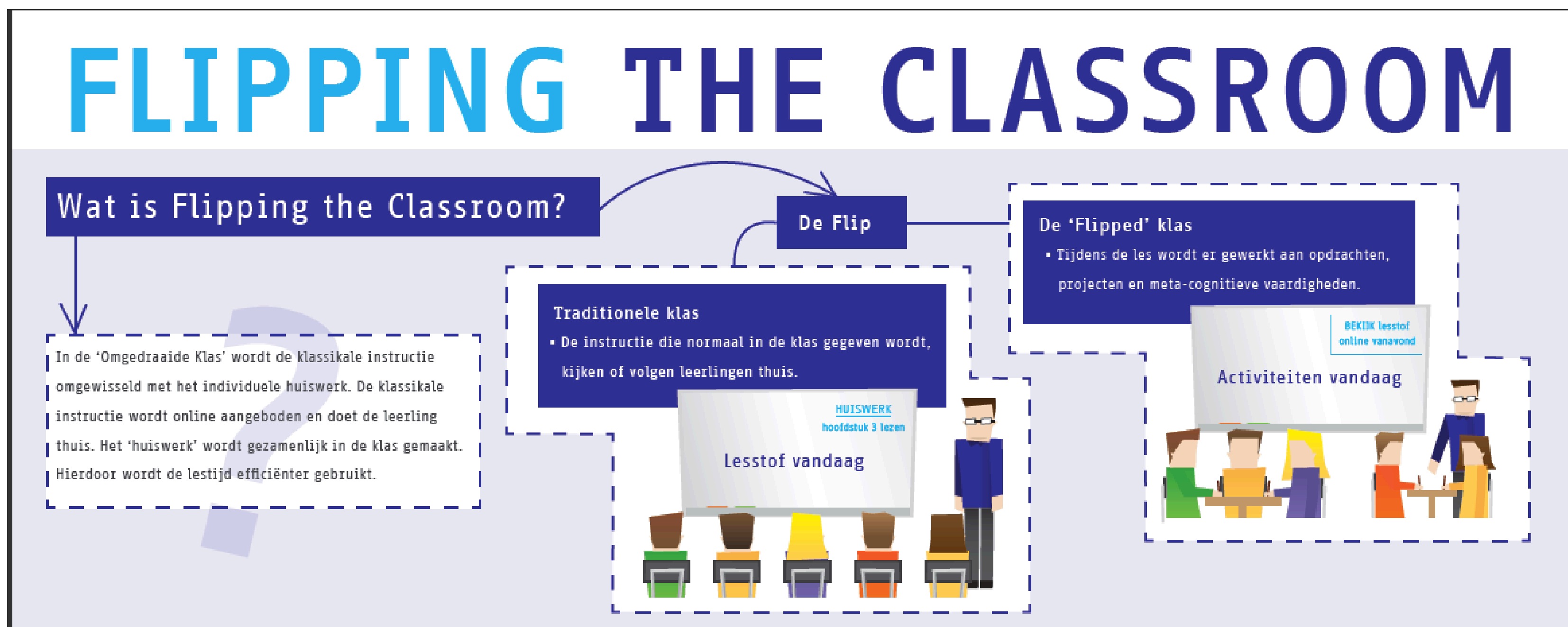


Flipping the classroom

Carin Cornelissen, Anna Lyceum Nieuwegein



Waarom Flipping the classroom?

Algemeen

- Leerling kan zich in eigen tempo de theorie eigen maken
- In de les meer tijd voor vragen, verwerken van de stof, verdieping en differentiatie.

Specifiek voor het ANNA Lyceum

- Door efficiënter aanbieden lesstof ruimte vrijmaken voor keuze-uren leerlingen.

Tips

- Zorg voor een duidelijke opdracht bij het filmpje (vragen, mindmap, aantekeningen maken)
- Zorg dat de opdracht essentieel is voor het volgen van de les.
- Verwerk een concrete opdracht in het filmpje.
- Zet leerlingen die de opdracht niet gemaakt hebben opnieuw aan het werk, ga niet alsnog uitleggen!
- Maak je filmpje niet te lang
- Gewoon proberen!

Filmpje als introductie bij het onderwerp erfelijkheid.

monohybride kruising

Thema 4: Erfelijkheid

HAVO 4

Een gen (specifiek stukje DNA) maakt een code voor een bepaald eiwit

Gen A is de DNA sequentie welke eiwit A aanmaakt

Gen B is de DNA sequentie welke eiwit B aanmaakt

Een mutatie in een gen veroorzaakt een veranderde code, hierdoor wordt het specifieke eiwit niet of verkeerd aangemaakt

Chromosoom

DNA

Gen A

Gen B

Normal Carrier Carrier Affect

Schermafbeelding opslaan...
Schermafbeelding wordt opgeslagen



Gebruikt programma:
Explain Everything

Contactgegevens

Meer informatie bij:
c.cornelissen@annavanrijn.nl
Zie ook de website:
www.annavanrijn.nl

Deze poster is gemaakt voor de JCU-conferentie 'Bouwen aan U-Talent op school', 15 april 2014.



Lyceum

Junior College
Utrecht