

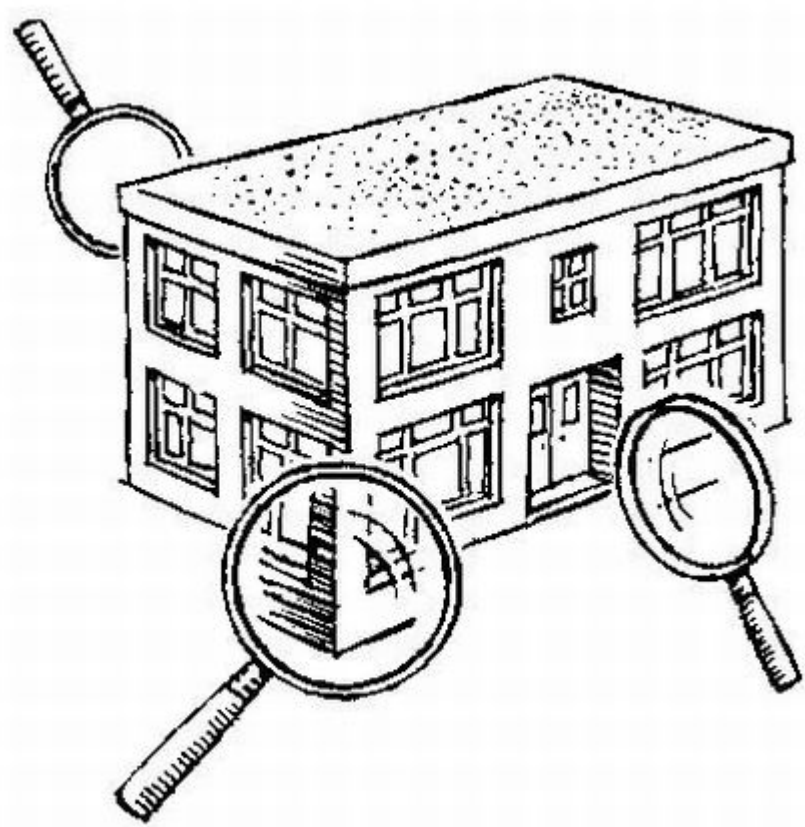
# Maatregel Inspectie VO

## De Amersfoortse Berg

### Kenneth Robinson

#### Waarom dit project?

We hebben voor het onderwerp Statistiek gekozen omdat Statistiek niet meer in het wiskunde B programma voorkomt. Toch is dit onderwerp wetenschappelijk van belang. Het is praktijk-gerelateerd en is van belang voor afstuderen bij vervolgstudies.



#### Wat houdt het in?

De Onderwijsinspectie wil tegen scholen waarvan het verschil tussen het school examen (SE) en het centraal examen (CE) te lang te groot is in de toekomst maatregelen gaan nemen.

De regels zijn als volgt: Als een school **drie jaar achtereen een drie-jaarsgemiddeld SE-CE verschil  $\geq 1$**  of **vijf jaar achtereen een drie-jaarsgemiddeld SE-CE verschil  $\geq 0,5$**  heeft dan volgt een maatregel.

We hebben deze Inspectiemaatregel laten doorrekenen per afdeling en per vak voor vier gekozen vakken.

Het resultaat is een beoordeling van examen- en schoolresultaten van de afgelopen jaren. Hiermee kan gekeken worden of onze school afwijkt of niet.

Inhoudelijk kwamen er bij dit onderzoek de volgende Statistiekonderwerpen aan de orde:

- data analyse toepassen op grote (Excel) bestanden, en
- begrippen als het gemiddelde, de standaardafwijking, de normale verdeling.

#### De opdracht in de praktijk

Aan deze opdracht hebben leerlingen uit klas 5 vwo wiskunde B meegedaan. De leerlingen werkten in een groepje van vier. De omvang is 15 SLU.

De leerlingen hebben gewerkt aan drie onderzoeksvragen (iedere leerling onderzoekt één vak):

Onderzoeksvraag 1: Voldoet onze school aan de gestelde inspectienorm ?

Onderzoeksvraag 2: Neem een examenjaar en ga na of daarin het gemiddelde CE-cijfer voor elk vak op schoolniveau significant afwijkt van het landelijk gemiddelde CE-cijfer. Neem hierbij een significantieniveau van 0,05.

Onderzoeksvraag 3 (extra): Bepaal vanaf welk significantieniveau de afwijking significant te noemen is.

De bedoeling is dat de leerlingen een kort verslag schrijven van wat wanneer gedaan is (logboek) en de beantwoording van de onderzoeksvragen in een artikelvorm presenteren.

#### Hoe kun jij dit gaan gebruiken?

Je zou dit project ook zelf op jouw school kunnen doen. Wij hebben als pilot dit jaar gekozen voor één afdeling en vier vakken, maar je zou dit natuurlijk ook verder kunnen uitbreiden naar meerdere afdelingen en vakken.

Op de site van het CITO kun je resultaten van eindexamens in een bepaald schooljaar ophalen. Je vindt er resultaten op landelijk niveau en je kunt een school vergelijken met de rest van Nederland. Verder vind je er veel meer CITO-documentatie.

#### Contactgegevens

Meer informatie bij  
K.Robinson@amersfoortseberg.nl  
Zie ook onze website:  
www.amersfoortseberg.nl

openbare scholengemeenschap

de Amersfoortse Berg



Deze poster is gemaakt voor de JCU-conferentie 'Bouwen aan U-Talent op school', 15 april 2014.

Junior College  
Utrecht