

Hoe collega's betrekken bij een Talentstroom?

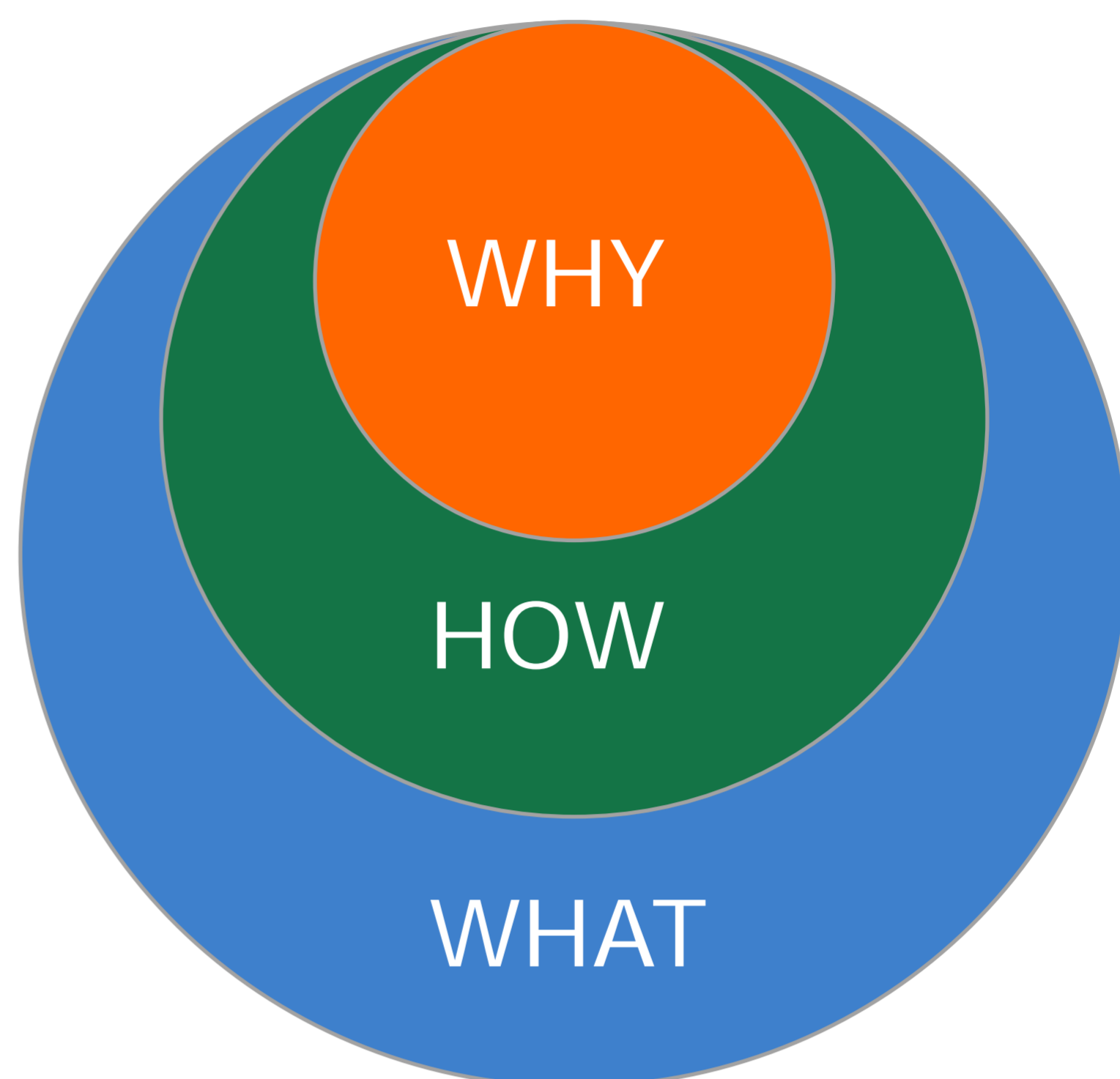
Ellen Rood, Cindy Hes, Henriette Kok, Edgar de Wit en Leonie Dierikx

Why?

Waarom willen we collega's betrekken bij het opzetten van een Talentstroom (bijv. U-Talent)?

- Leerlingen laten ontwikkelen op eigen niveau
- Docenten gebruik leren maken van growth mindset i.p.v. fixed mindset²
- Verschillende leerstijlen laten aansluiten bij verschillen leerlingtypen

Onze DROOM:
Voor iedere leerling een gepersonaliseerd leertraject!



Why, How, What¹ Methode van Simon Sinek: Aanpak voor veranderingen binnen een grote organisatie

How?

Hoe betrek je je collega's erbij?

- Begin bij "why": waarom moeten collega's meedoen?
- Romancing³: het enthousiasmeren van leerlingen en collega's
- Continuïteit en draagvlak onder collega's
- Lobbyen: begin ruim van te voren
- Bottom-up aanpak
- Neem de tijd om initiatieven te laten landen

What?

Wat willen we bereiken:

- Stabiliteit van de verandering
- Een eigen docenten community / team⁴
- Breed draagvlak en dat onderhouden met de community
- Een honourstraject / talentstroom binnen de school
- Profilering van de school met als speerpunt een betere aansluiting op vervolgonderwijs
- Aanleren van academische vaardigheden

Eisen docenten community / team

- Lidmaatschap aangaan
- Een onderlinge band smeden
- Het gemeenschappelijke doel uitdragen
- Gedeelde verantwoordelijkheid voelen en nemen
- Ruimte creëren om elkaar te treffen,
- zowel fysiek (richt een eigen plek in!) als in tijd (regel roosterzaken / ontwikkeltijd)

Bronnenlijst

- 1 Simon Sinek: Start with Why? 2011
- 2 Carol Dweck: Mindset; the new psychology of succes, 2006
- 3 J. VanTassel-Baska and C. A. Little: Content-base curriculum for gifted learners, 2011
- 4 School aan zet: Excellentie en de leeromgeving, 2013

gemaakt in het kader van de cursus 'Bevorderen van Excellentie in de bètavakken 2013/14



Sancta Maria
Lyceum voor havo, atheneum en gymnasium

Junior College Utrecht

