

Differentiatieopdracht 5H bloed

Monique Taytelbaum

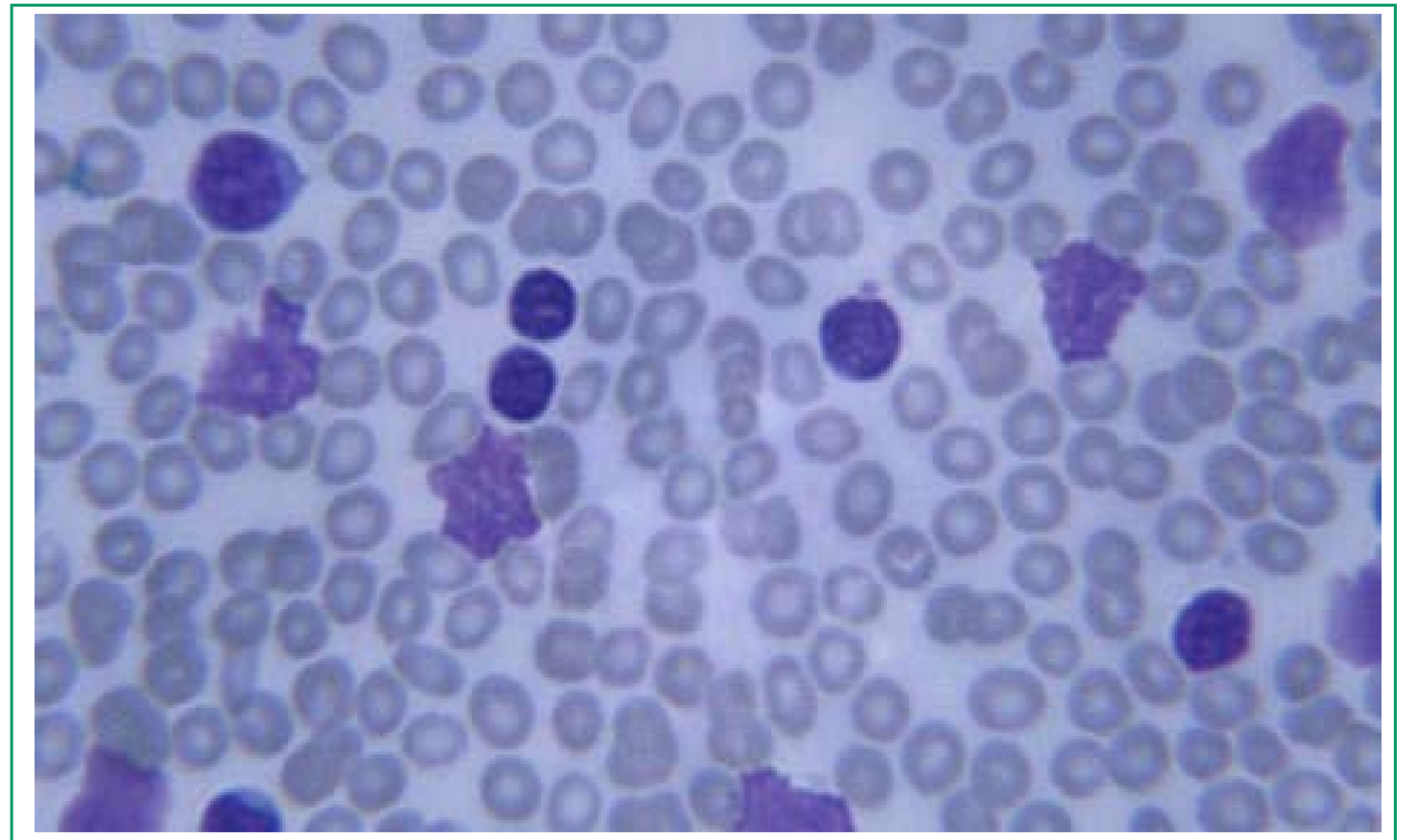
1. Introductie

De les over bloed start met een filmpje waarin een mevrouw iets uitlegt over de ziekte die ze heeft: sikkelcelanemie. (mens en lichaam)

Via het digi-bord uitleg over de verschillende celtypen en vloeistoffen in het bloed.

Daarna moeten de leerlingen gaan werken aan vijf opdrachten:

- * Vragen maken over de film, hierbij moeten ze informatie opzoeken op internet.
- * Vragen maken over de verschillende bloedcomponenten, via info op bioplek.org/ipad
- * Practicum microscopie bloedcellen
- * Opdrachten uit het boek over dit thema
- * Op poster verschillende ziektes presenteren op het gebied van bloed



2. Motivatie

- * Motiverende inleiding: Aansluiten bij belevingswereld van de leerling
- * De leerlingen mogen zelf bepalen in welke volgorde ze werken (keuzes maken motiveert)
- * Onderwerpen meer toepassingsgericht
- * Kortere opdrachten werken beter dan 1 lange opdracht
- * Werken in groepen motiveert
- * Verdieping

3. Didactiek van een differentiatieopdracht

- * Motiverende inleiding: aansluiten bij belevingswereld
- * Introductie nieuwe stof: Starten in een bekende context en activerende werkvorm
- * Ophalen voorkennis: Actief handelen
- * Oefenen: Oefenstof dicht bij uitleg
- * Leerling werkt in eigen tempo



Contactgegevens

Meer informatie bij
M.Taytelbaum, TAY@emmauscollege.nl

Junior College
Utrecht

Deze poster is gemaakt voor de JCU-conferentie ,
1 april 2014.