**werkgroep schoolprojectleiders bèta excellent**

**Onderlegger Cals College, Nieuwegein**

|  |  |
| --- | --- |
| **bijdrage aan bouwsteen** | Docenten als dragers van excellente schoolcultuur |
| **Titel activiteit** | Hoe organiseer je dat docenten in secties en bètabreed geïntegreerd gaan werken aan excellentie en stretchen? |
| **Inhoud** | **Hoe werkt het in de praktijk?**  Op het Cals College nemen we aan dat een integrale aanpak van excellentiebeleid docenten helpt om dragers te worden van een excellente schoolcultuur.  Integraal: het schoolbeleid is herkenbaar in het bètabeleid en dat is weer herkenbaar in de sectieplannen van de bètasecties, in de scholing en studie(mid)dagen van docenten en in de participatie aan het bèta-excellentie-programma in JCU-verband.  Op die manier is excellentie niet een hobby van enkele enthousiaste docenten, maar iets waar we ons met z’n allen aan hebben gecommitteerd. Eén van de **schoolleiders** is verantwoordelijk voor de bètasecties en voor het bètabeleid. De **Stuurgroep Bèta** is verantwoordelijk voor de aansturing van het bèta-plan op schoolbreed niveau. De **secties** zijn verantwoordelijk voor uitvoering van het bèta-plan op sectieniveau. De **docenten** voor de uitvoering van het plan op het niveau van het primaire proces. Daarmee is het bèta-plan op alle niveaus zichtbaar en qua verantwoordelijkheden verankerd.    **Monitoring van de doelen van het bètaplan**  Op elk niveau zijn evaluatiemomenten vooraf vastgesteld. Steeds is daarbij de vraag: wat wilden we bereiken, wat is er al van gerealiseerd, wat is de volgende stap?  Op **docentniveau** wordt participatie aan het bèta-plan onderdeel van de nieuwe POP’s (Persoonlijk Ontwikkel Plan) die starten vanaf augustus 2012.  Op **sectieniveau** is het bèta-plan onderdeel van elk sectieplan. De schoolleider bespreekt driemaal per jaar de voortgang daarvan met de sectievoorzitter.  Op het niveau van de **aanverwante bètasecties** zijn er studiemiddagen waarin het bèta-plan wordt uitgewerkt.  Op **stuurgroepniveau** wordt gepeild hoe ver de sectie en de aanverwante secties zijn en aan de hand daarvan worden de volgende stappen voor de realisatie van het bèta-plan bepaald.  **Tips bij deze bouwsteen:**  -Creëer gedeelde verantwoordelijkheid: geef aan de stuurgroepleden de verantwoordelijkheid voor (een onderdeel van) het plan  -Geef tijd en ruimte voor samenwerken: plan werkmiddagen, geef tijd voor het opzetten van projecten.  -Creëer betrokkenheid van zoveel mogelijk docenten:  informeer ze regelmatig over de stand van zaken, betrek zoveel mogelijk docenten bij de activiteiten.  -creëer draagvlak: elke sectie is vertegenwoordigd in de stuurgroep, op de studiemiddagen wordt de inbreng van elke docent gewaardeerd, de stuurgroep stuurt bij a.h.v. geluiden van de docenten  -Veranker het bèta-plan: regel tijd en geld, maak een schoolleider eindverantwoordelijk.  -stel de doelen van je beta-plan hard, maar geef ruimte voor de weg naar de doelen toe.    -creëer zichtbaarheid: gebruik het personeelsblad om bèta-activiteiten en successen te delen.  -leg aan het begin van het schooljaar de overlegmomenten van de stuurgroep vast.  **Meer info? Jeroen Kwaaitaal,** [**j.kwaaitaal@cals.nl**](mailto:j.kwaaitaal@cals.nl) |