

# Duurzame oplossingen voor wereldvraagstukken.

Farel College Amersfoort

door H.M. Kok-Schoemaker

Hoe kun je differentiëren in de les zodat de excellente leerling uitgedaagd wordt?

## Doel

Excellente leerlingen ook in reguliere lessen uitdagen.

## Oplossing

Een project met uitdagingen en veel vrijheid.

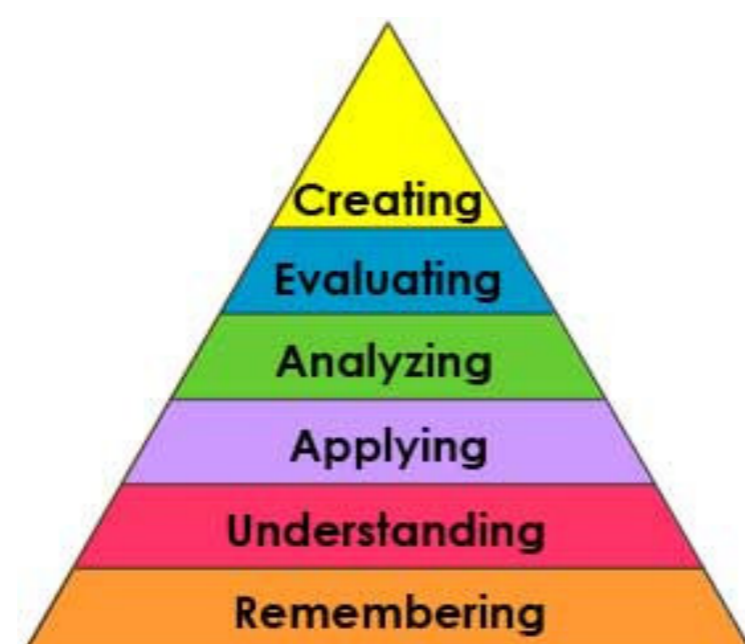
## Opbrengst

- Leerlingen leren hun werkwijze te evalueren.
- Er wordt een beroep gedaan op creativiteit en probleem oplossend vermogen.
- Gedifferentieerd onderwijs

Volgens de taxonomie van Bloom zijn de bovenste drie vaardigheden van de piramide betrokken bij het hogere orde denken. Bij de term 'Creating' hoort:

- Ontwerpen
- Creatief zijn
- Formuleren
- Schrijven

Op deze vaardigheden wordt in het project wereldvraagstukken de nadruk gelegd.



## Differentiatie?

- Leerlingen kiezen het onderwerp en de groep
- Leerlingen kunnen voor meer diepgang kiezen

## Opbrengsten van de bouwsteen

Om dit project goed te begeleiden zijn een aantal tools ontwikkeld:

- Spreek de groepjes elke les
- Geef presentaties om te motiveren tot verder onderzoek en te stimuleren tot diepgang
- Laat regelmatig reflecties schrijven en bespreken

## Het resultaat

- Presentaties bij het Worldschool event
- vier groepen presenteren hun project bij de nationale ronde van INESPO



Freek Gille, Remco Admiraal en Jasper Wassenaar bij hun presentatie bij het Worldschool event in het stadhuis in Gouda

## Het project wereldvraagstukken

Bedenk een duurzame oplossing voor een wereldprobleem.

### De leerlingen:

- Doen onderzoek
- Geven presentaties
- Geven en krijgen feedback
- Houden een portfolio met logboek, reflecties en evaluaties bij.
- Leerlingen worden maatschappelijk betrokken bij echte vraagstukken in de derde wereld

### De docent:

- Voornamelijk een coachende rol
- Moet aansturen op concrete oplossingen
- Motiveren en stimuleren om diepgang in het project te krijgen

## Reacties van leerlingen

*We hebben een goede oplossing voor het probleem gevonden en het is echt bruikbaar, onze oplossing gaat echt toegepast worden!*

*Ik heb geleerd dat ik de vrijheid van dit project niet aankan en meer concrete doelen moet hebben*

*Het viel niet mee om een goede oplossing te vinden maar met hulp van een expert is het toch gelukt*

## Met dank aan

De leerlingen van A4c van het Farel College, de worldschool organisatie en de Inespo organisatie.

<http://www.worldschool.nl/>

<http://www.inespo.org/>

## Contactgegevens

Meer informatie :

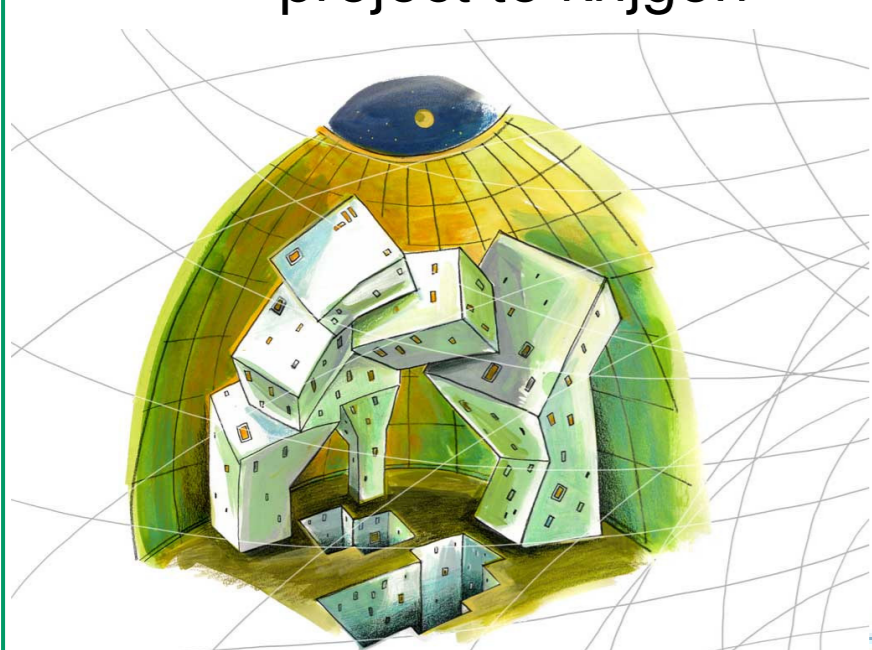
H.M. Kok-Schoemaker,  
[kokh@farel.nl](mailto:kokh@farel.nl)

Deze poster is gemaakt voor de JCU-conferentie 'Bouwstenen voor excellentie' op 16 mei 2012.

Junior College  
Utrecht



Farel College  
Meerwegen scholengroep



Worldschool



International Environment Scientific Project Olympiad