

VAN GELIJKGESTEMDEN TOT COMMUNITY

Opbrengst Cursus Bevorderen Excellentie in Bètavakken

Claire Boerée, Amadeus Lyceum; Mark Koren, Cals College; Monique van den Hil, Camphusianum;
Coen Klein Douwel, CLV; Baukje Lobregt, Farel College; Heleen Brouwer, HBL;
Piet van de Fliert, KWC; Peter Verkaaik, LRC.

Waarom deelnemen aan de cursus?

Door deelname aan de cursus konden we in onze scholen werken aan een excellentieprogramma met:

- Sneller succes
- Minder "fouten"/valkuilen
- Hoger niveau
- Meer motivatie
- Onderbouwde visie
- Veel nieuwe ideeën



Onze ontwikkeling: van gelijkgestemde individuen naar een community

De cursus heeft bij ons geleid tot een community-gevoel, door:

- 1) lidmaatschap: loyaliteit en verbondenheid met de groep
- 2) invloed: je moet als participant invloed uit kunnen oefenen op wat er gebeurt
- 3) vervullen van een behoefte
- 4) gedeelde emoties en gebeurtenissen.



Wat heeft de community ons nog meer opgeleverd?

Via een elektronische leeromgeving is er uitwisseling van diverse materialen van alle deelnemende scholen.

Tijdens de diverse bijeenkomsten is er in de subgroepen succes en valkuilen, binnen het excellentie programma, uitgewisseld. Het principe "haal-breng systeem" was hier een onderdeel van.

Doordat de cursus een flexibel programma heeft, kan er goed ingespeeld worden op de vragen die bij ons speelden.

De materialen van de cursus kwamen ook op de elektronische leeromgeving te staan.

De cursus heeft vooral een intensieve samenwerking tussen scholen opgezet.



Wat houdt de cursus in?

Een intensieve cursus waarbij de zeven TALO-kenmerken centraal staan. TALO staat voor aan Talent Aangepaste LeerOmgeving.

De cursus bestaat uit zes bijeenkomsten van een dag en twee keer een tweedaagse conferentie.

Werkwijze:

- Alle deelnemers halen en brengen
- Deskundigen leveren input
- Overall vraagtekens bijzetten
- Flexibel programma!

Een schoolculture of excellence waarin leerlingen, docenten en schoolleiding een gemeenschap vormen die gericht is op optimale talentontwikkeling voor de individuele leerling in een coöperatieve omgeving

instructie en begeleiding door docenten die stimuleren tot en ruimte bieden voor de ontplooiing van talenten

een leeromgeving waarin getalenteerde leerlingen andere getalenteerde leerlingen ontmoeten die dezelfde belangstelling hebben als zij

een curriculum dat leerlingen de gelegenheid geeft onderwerpen versneld te bestuderen ('compacten')

de vrijgekomen tijd te besteden aan dieper- of verdergaande onderwerpen (verdiepen en verrijken)

ruimte voor leerlingonderzoek

TALO-kenmerken

Met dank aan

Deelnemers, gasten en begeleiders van de cursus: "bevorderen excellentie in de bètavakken".

Contactgegevens

Meer informatie bij jcu@uu.nl

Zie ook de website:

<http://www.uu.nl/jcu/cursusexcellentie>

- gemaakt in het kader van de cursus 'Bevorderen van Excellentie in de Bètavakken'
- gepresenteerd op de JCU-conferentie 'Bouwstenen voor excellentie', 16 mei 2012.

Junior College Utrecht

