

Hoe is een overdosis te voorkomen?

AJW Verkade, J Spijker

Christelijk Lyceum Zeist

Waarom deze bouwsteen?

- Kennismaking met NLT
- Een verbinding leggen tussen theorie en praktijk

- De theorie: medicijnwerking
- De praktijk: eenvoudige (en effectieve) behandelmethodes inzichtelijk maken.

- Het gegeven dat er (veel) medicijnen worden gebruikt, brengt het risico met zich mee dat er teveel wordt ingenomen: de overdosering.

- Dit leidt tot de hoofdvraag:
Hoe is een overdosis te voorkomen?



'Overdosis' in de praktijk?

Testfase (nog niet in derde klas aan de orde geweest)

Wat werkt er goed?

Acetylsalicylzuur prima te gebruiken als 'testmedicijn'

Wat werkt (nog) niet goed?

In filtraat komt nog vrij veel koolstof mee

Storing in resultaten

Helaas kan er geen betablokker als testmiddel gebruikt worden (te duur).



Wat houdt deze bouwsteen in?

De volgende onderdelen worden behandeld:

Geschiedenis van medicijngebruik
Receptorwerking (computeropdracht C1)

Werking medicijn/receptor
Werking acetylsalicylzuur en betablokker
(computeropdracht C2)

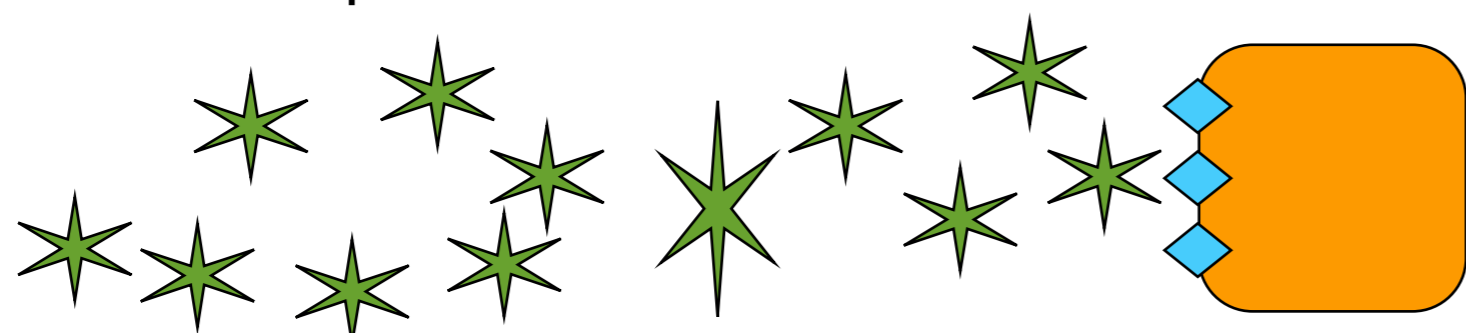
Verhindering overdosering (OD):
Adsorptiepracticum met koolstof (practicum P1)

Evaluatie: schrijf een rapport aan een arts over je resultaten: prijs je methode aan als behandelmethodes voor gebruik door een dokter.
TOTAAL: 3 - 4 lessen

Computeropdrachten :
C1: literatuuronderzoeken naar receptorbegrip.

C2: literatuuronderzoek naar werking medicijn, bijwerking en overdosering.

P1: Titratie van sterke oplossing acetylsalicylzuur voor en na adsorptie met koolstof.



Hoe kan jij deze bouwsteen gaan gebruiken?

Inleiding op het vak NLT.

Doelgroep: klas 3 VWO

Zie voor het materiaal
www.betadifferentiatie.nl



Met dank aan

Drs W. Wakelkamp, apotheker te Harmelen

Contactgegevens

Meer informatie bij a.verkade@clz.nl

Junior College
Utrecht

Deze poster is gemaakt

- in de DOT 'NLT – interdisciplinair
- voor de JCU-conferentie 'Bouwstenen voor excellentie', 16 mei 2012.

