

Forensisch Onderzoek

Piet Aarts, Ryoko Appelboom, Bea van Sprakelaar,
Utrechts Stedelijk Gymnasium

Hoe kan forensisch onderzoek nog uitdagender?

Inleiding

In forensisch onderzoek komen alle bèta vakken samen en het is daarmee een goed uitgangspunt voor excellentie bevorderend bèta onderwijs. Bovendien spreekt Forensisch onderzoek tot de verbeelding en vormt het een goede context voor vele concepten.

De bestaande NLT module "Forensisch Onderzoek" is voor de gemiddelde 4 vwo leerling uitdagend en afwisselend. Voor begaafde leerling geldt dit niet in voldoende mate. Voor deze leerlingen is het Forensisch DNA onderzoek wel een uitdaging, zeker als de theorie gecombineerd wordt met een practicum.

Wat we hebben gedaan

Selectie:

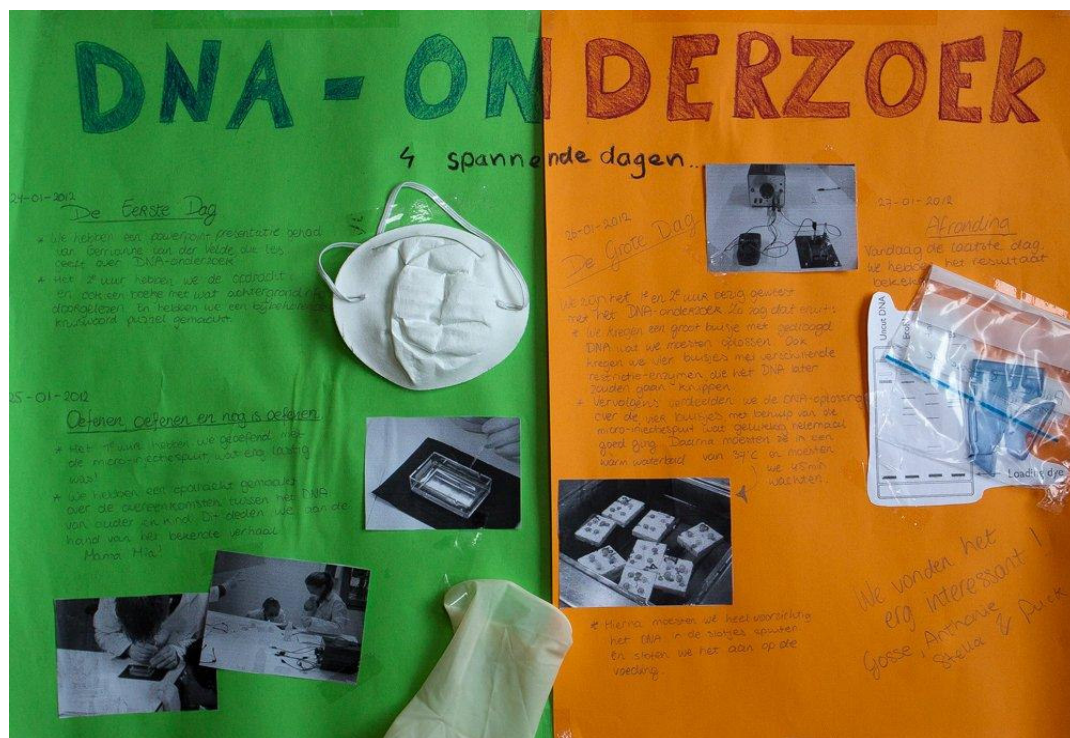
Bèta-excellente leerlingen:

- 3 of 4 van de vakken natuurkunde, scheikunde, wiskunde-B en biologie
- gemiddelde voor deze vakken $\geq 7,5$

Materialen

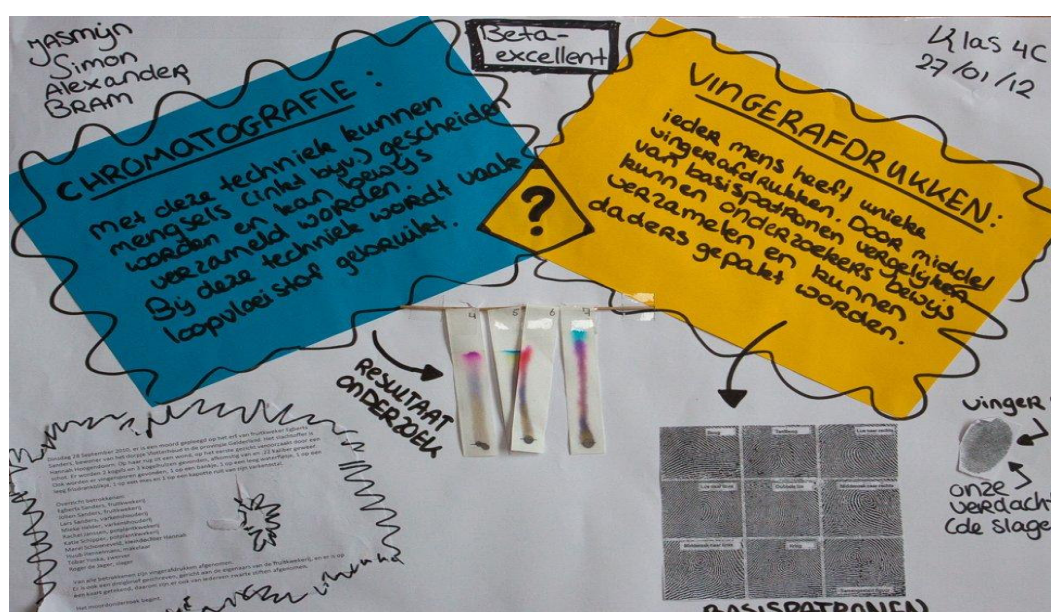
Leerlingen met gemiddelde $\geq 7,5$ (20 II):

- "Forensisch DNA-onderzoek: puzzelen met pieken: van DNA labs
- DNA practicum



Overige leerlingen (56II):

- VWO NLT module "Forensisch Onderzoek"
- Vingersporen

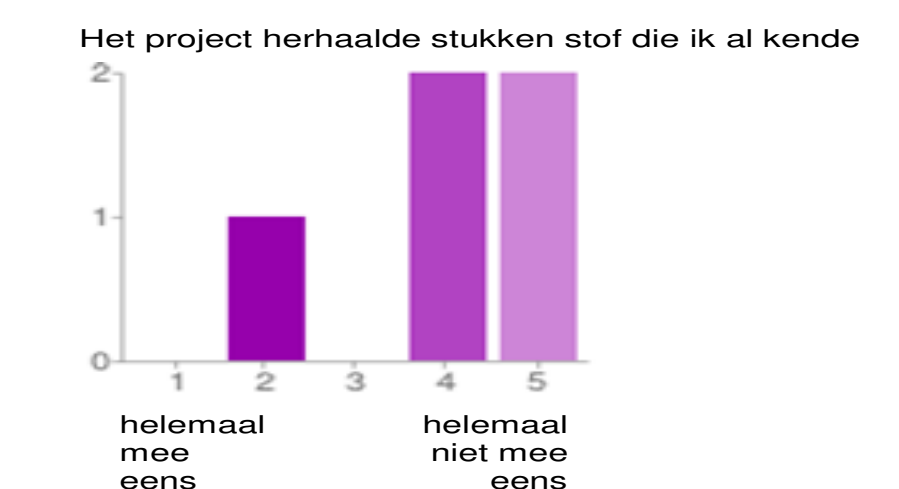
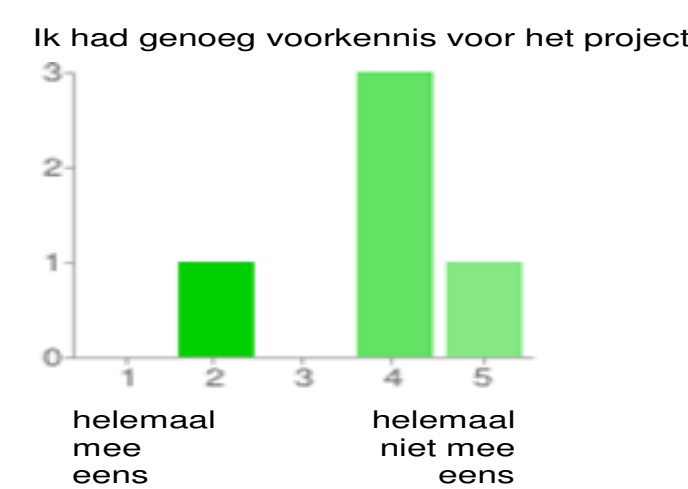
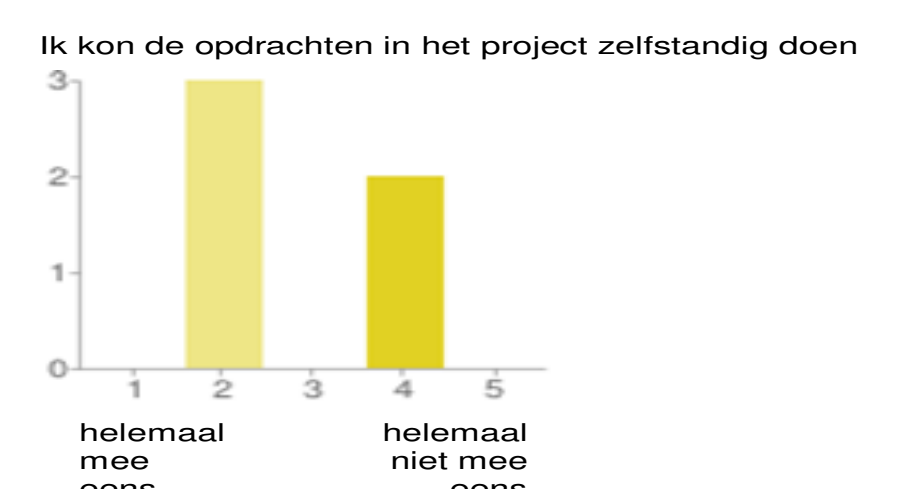
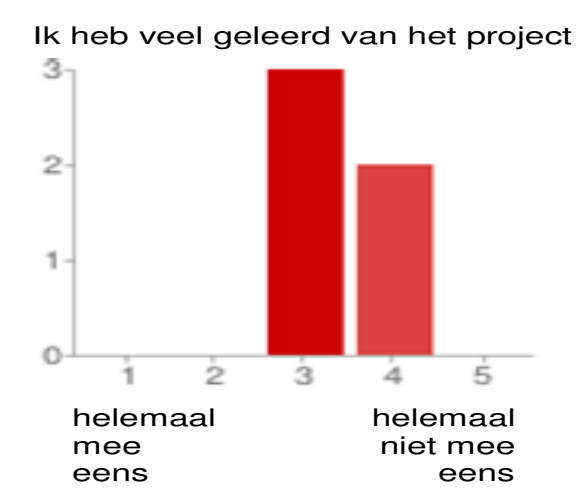
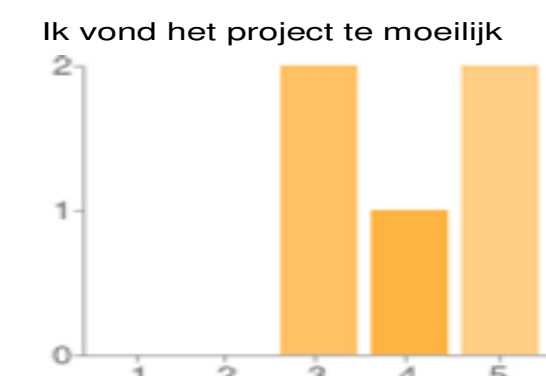


Tijdsduur

4 aansluitende dagen gedurende een blokkur

Tips voor wie dit ook wil

De leerlingen waren overwegend enthousiast.



Tips:

•Opdracht

- Maak er een echte case van.
- Geef duidelijker aan het product is

•Organisatie

- Minimaal 5 blokken op tenminste 4 aansluitende dagen
- Voldoende docenten (3 per groep)
- Vooraf briefing van docenten
- Gezamenlijke opening en afsluiting van het project
- Mooiste poster/beste presentatie belonen

Met dank aan:

Collega's en leerlingen van klas 4 van het USG.

Contactgegevens

Meer informatie bij
b.van.sprakelaar@usgym.nl.

Deze poster is gemaakt voor de
JCU-conferentie 'Bouwstenen voor excellentie',
16 mei 2012.

