



Lees over ... bijna alles

Keuzeopdracht natuur-/schei-/aardrijkskunde/biologie

Een verdiepende opdracht over een onderwerp naar keuze Voorkennis: afhankelijk van gekozen hoofdstukken

Oriëntatie

In deze opdracht ga je met je groepje een deel van het boek *Een kleine geschiedenis van bijna alles* van Bill Bryson lezen en bespreken. Dit boek gaat over de geschiedenis van de natuurwetenschappen en vooral ook over de wetenschappers zelf.

Omdat het boek te dik is om helemaal te lezen voor deze opdracht kies je met je groepje twee hoofdstukken waarvan het onderwerp je aanspreekt.

Bespreek met je groepje welk deel van het boek jullie gaan lezen. Denk daarbij aan de volgende dingen.



Vraag 1. Hoofdstukken kiezen

- Bekijk de inhoudsopgave van het boek en blader door het boek heen. Welke onderwerpen spreken jullie aan? Kies een onderwerp dat aansluit bij het vak waarvoor je deze opdracht doet, of overleg met je docent.
- Welke vragen heb je over de onderwerpen waarover je gaat lezen?
- Kies twee of drie hoofdstukken uit om te gaan lezen. Zorg dat de onderwerpen op elkaar aansluiten, bijvoorbeeld door opeenvolgende hoofdstukken te kiezen.

Vraag 2. Voorbereiding

- Welke hoofdstukken uit je leerboeken (van bijvoorbeeld natuurkunde) heb je, denk je, nodig om dit deel van het boek goed te begrijpen? Neem (de samenvatting van) die leerstof zo nodig nog eens door.
- Bekijk de leidraad van de Open Universiteit bij de gekozen hoofdstukken (bijlage). Welke van de opgaven wil je kunnen maken als je het hoofdstuk hebt doorgelezen?
- Bespreek aan het eind van de eerste les met je docent welke hoofdstukken jullie gaan lezen en wat jullie planning is.

Open opdracht

Je opdracht is met je groep van 3 leerlingen twee hoofdstukken van het boek te lezen en er een product bij te maken waarmee je laat zien wat je hebt geleerd. Waar je vooral op gaat letten en hoe het product eruit komt te zien is aan jullie.

Vraag 3. Een invalshoek kiezen

- Je kunt er bijvoorbeeld voor kiezen om (een deel van) de wetenschappelijke theorieën en ideeën die in deze hoofdstukken worden beschreven zo goed mogelijk uit te leggen met je product.
- Een andere mogelijkheid is een 'kritische bespreking' waarin je onderzoekt of de informatie in het boek eigenlijk wel klopt, en of de schrijver (volgens jullie) wel de belangrijkste onderwerpen in het betreffende hoofdstuk heeft gekozen.
- Of nog iets anders...

Zorg dat je aan het eind van de tweede les hebt bedacht op welke manier je jouw hoofdstukken uit het boek willen presenteren, en bespreek dat even met je docent.

Hieronder volgen een aantal suggesties om je te helpen bij het maken van de opdracht.

- Spreek met elkaar af hoe je gaat lezen: waarop ga je letten, welke vragen wil je op voorhand met elkaar bespreken.
- Als je de Nederlandse vertaling gebruikt, kijk dan in de lijst met verbeteringen (bijlage), er zijn nogal wat vertaalfouten gemaakt.
- Hoe ga je onderzoeken of de informatie in de hoofdstukken wel betrouwbaar is?
- Hoe ga je de keuze voor de onderwerpen in het hoofdstuk beoordelen?
- Welke dingen moet je samen op school doen, en welke dingen kun je individueel thuis of op school doen?
- Bedenk met elkaar wat jullie product gaat worden.

Afronding

Maak met je groepje een product waarmee je laat zien wat je geleerd hebt van deze opdracht. De vorm van het product hangt af van de boodschap die je aan de bezoekers van de stand zou willen meegeven.

Bedenk met je groepje een vraag die je klasgenoten na het bekijken van je product moeten kunnen beantwoorden. Welk(e) antwoord(en) zou je willen horen op die vraag?